

ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

**dans la ville de MANIWAKI,
QUÉBEC 2016**



ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016

2

Cette évaluation des besoins a pu être réalisée grâce à l'aide financière de la MRC de La Vallée-de-la-Gatineau. Elle a été coordonnée par le Conseil tribal de la nation Algonquine.

Réalisation : Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec

Toute reproduction de la présente publication, en tout ou en partie, est autorisée pour autant que la source soit mentionnée.

Une version numérique peut être téléchargée à partir du site Web du RCAAQ à l'adresse suivante : www.rcaaq.info



REGROUPEMENT
DES CENTRES D'AMITIÉ
AUTOCHTONES DU QUÉBEC

Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
85 boulevard Bastien, suite 100, Wendake (Qc) G0A 4V0
1-877-842-6354
infos@rcaaq.info
www.rcaaq.info

ISBN : 978-2-923951-30-0
Dépôt légal : 2e trimestre 2016
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

TABLE DES MATIÈRES

ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016

Remerciements.....	p.4
Résumé.....	p.4
Introduction	p.6
Aperçu du projet.....	p.6
Groupe de travail consultatif	p.7
Méthodologie	p.8
Phase 1 - Préparation	p.8
Phase 2 - Rassemblement des données.....	p.9
Phase 3 - Analyse des données	p.10
Données démographiques.....	p.11
Obstacles et tendances.....	p.14
Recommandations.....	p.15
Partenariats.....	p.18
Phase 4 - Production du rapport.....	p.18
Conclusion.....	p.19
Annexes	p.21



REMERCIEMENTS

Le Conseil tribal de la nation Algonquine Anishinabeg et le coordonnateur du projet désirent profiter de cette occasion pour remercier les collectivités des Premières Nations et les résidents qui ont participé au projet afin de nous aider à cerner les besoins de nos confrères et consœurs de la nation Algonquine Anishinabeg qui vivent dans la ville de Maniwaki. Notre objectif était de veiller le plus possible à ce que les nombreuses opinions exprimées soient entendues tout au long du processus. Kichi Migwetch à toutes les organisations de la ville de Maniwaki qui ont contribué aux séances d'information. L'auteur désire également adresser des remerciements spéciaux à la Municipalité régionale de comté (MRC) de La Vallée-de-la-Gatineau qui a appuyé financièrement le projet et au Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ) pour son orientation et ses conseils techniques.

Enfin, il désire aussi remercier le Conseil tribal d'avoir assuré la coordination du projet.

Migwetch.

RÉSUMÉ

Après plusieurs réunions de collaboration entre les fournisseurs de services et les Premières Nations, il a été constaté que les services essentiels actuellement offerts dans la ville de Maniwaki ne répondent pas aux besoins de la clientèle des Premières Nations. Afin de trouver des solutions, il a été déterminé que les membres des Premières Nations devraient prendre part aux discussions et aux efforts d'élaboration de programmes. Par le passé, de nombreuses tentatives ont été déployées dans le but de mettre en place un centre de services pour les Autochtones, mais ces efforts n'ont pas été couronnés de succès. En 2015, on a de nouveau proposé comme solution de mettre sur pied un centre en ville. Un groupe de représentants de différentes organisations, des collectivités des Premières Nations et de la MRC ont dirigé les discussions et organisé quelques rencontres de collaboration. À la lumière de ces discussions, il a été proposé de réaliser une évaluation des besoins, avec l'appui de la MRC, afin de s'assurer que toutes les personnes concernées par le processus soient consultées, et de déterminer si la mise sur pied d'un centre constitue bel et bien une solution. Le Conseil tribal de la nation Algonquine Anishinabeg a convenu de coordonner le projet et la MRC a accepté de fournir du financement à cette fin. En novembre 2015, un coordonnateur de projet a été recruté afin de mener des travaux de recherche et d'élaborer une évaluation des besoins. En outre, le coordonnateur de projet a reçu le mandat de déterminer si l'établissement d'un Centre d'amitié autochtone pourrait être une solution pour relever les nombreux défis. La priorité du projet consistait à cerner, à répertorier, à comprendre et à analyser les besoins des Autochtones vivant dans la ville de Maniwaki, au Québec.



Une deuxième priorité consistait à rassembler le plus d'information possible afin de s'assurer que toutes les opinions exprimées entrent en ligne de compte. De nombreuses réunions individuelles avec des fournisseurs de services de différentes organisations ont été coordonnées, ainsi que des rencontres avec les deux collectivités des Premières Nations (Barrière Lake et Kitigan Zibi Anishinabeg), des consultations auprès des jeunes dans deux écoles, des réunions communautaires autochtones et avec les membres autochtones dans le cadre d'enquêtes et d'entrevues individuelles.

Les principales constatations faisant état des grands besoins de la collectivité autochtone en milieu urbain à Maniwaki sont indiquées en ordre de priorité et feront l'objet de discussions tout au long du présent document.

- Services aux jeunes
- Soutien social
- Services de santé
- Besoins en matière de logement
- Éducation et formation
- Sentiment d'appartenance communautaire
- Orientation et information

L'étude a révélé que bon nombre des enjeux mentionnés ci-dessus sont sources de grandes préoccupations. Toutefois, le facteur prédominant consistait à répondre aux besoins des jeunes Autochtones vivant à Maniwaki. Il était aussi question de mettre en place un lieu de rassemblement prenant appui sur un système de soutien pour les jeunes et de favoriser un environnement exempt de jugement. Il s'est avéré qu'il convenait d'offrir un lieu central qui favoriserait l'établissement de réseaux et offrirait certains services, tout en incorporant la culture et l'unité familiale et en offrant l'occasion de socialiser et d'établir des contacts personnels. Ce lieu servirait à combler les lacunes observées dans les nombreux services et offrirait aux Autochtones vivant à Maniwaki un sentiment de sécurité et d'appartenance.

Au cours du processus d'évaluation des besoins, il s'est avéré que l'exercice n'était en fait qu'une étape vers la réalisation de l'objectif de mettre sur pied un Centre d'amitié autochtone dans la ville de Maniwaki. L'établissement de partenariats, la collaboration et les consultations en seront les principaux facteurs de réussite.



INTRODUCTION

L'objectif principal du projet consistait à cerner les besoins de notre population autochtone vivant à Maniwaki et qui doit s'adapter à la culture du mode de vie en milieu urbain. L'un des facteurs à considérer étant que de nombreux enfants des Premières Nations, provenant principalement de la collectivité de Barriere Lake, doivent se rendre jusqu'à Maniwaki dès un très jeune âge (12 ans), car il n'y a pas école secondaire dans la collectivité. En vertu de la Loi sur l'éducation, l'assiduité scolaire est obligatoire jusqu'à l'âge de 16 ans. Ainsi, les enfants sont contraints de fréquenter des écoles à l'extérieur de leur collectivité pendant une période prolongée à une étape cruciale de leur éducation et de leur développement personnel. Il s'ensuit une dynamique sociale à Maniwaki et les anciennes stratégies n'ont pas réussi à répondre aux besoins des résidents des Premières Nations et de la collectivité elle-même.

De nombreux enjeux comme le manque de logements, la perte d'identité culturelle, le chômage, les obstacles linguistiques, le racisme et les problèmes de dépendances contribuent aux risques de stress émotionnel de tout individu. Ceci a des répercussions importantes sur la collectivité et ses services. Il a été convenu que le temps était venu de gérer ces risques et de trouver des solutions. La première étape consisterait donc à mettre sur pied un lieu qui permettrait de centraliser les services et les activités destinés aux Premières Nations. Il permettrait également de réduire les obstacles et offrirait un lieu sécuritaire en plus de favoriser un sentiment d'appartenance. Tout au long du projet, les efforts ont été axés sur la façon de mettre sur pied ce genre d'organisation, de s'assurer que toutes les personnes concernées soient consultées et que le centre permet de réaliser ses visées. Nous avons la chance d'avoir à notre disposition des ressources des Premières Nations utiles possédant une expertise en matière de collaboration dans le cadre de cette entreprise. L'une des étapes principales a été franchie et la collaboration est la seule option permettant de réaliser les objectifs en cours de définition.

APERÇU DU PROJET

En novembre 2015, un coordonnateur de projet a été embauché pour élaborer une évaluation des besoins et solliciter l'appui de différentes organisations. Dans un premier temps, le coordonnateur de projet devait élaborer un plan de projet et veiller à la tenue de consultations avec les collectivités des Premières Nations, les responsables des programmes provinciaux et, surtout, les habitants de la collectivité. Il devait aussi réaliser le mandat de trouver et d'obtenir des sources de financement qui permettraient d'améliorer les programmes actuellement offerts.

Pour commencer, des réunions de projet avec plusieurs responsables de services individuels ont été tenues et un questionnaire a été élaboré pour faciliter le rassemblement d'information. Le RCAAQ a fourni une orientation et la ville de Maniwaki a offert un soutien sans réserve. Un groupe de travail consultatif a été mis sur pied et doté de son propre mandat. Une fois que l'analyse a été achevée, il s'est avéré clair qu'il était nécessaire de mettre sur pied un Centre d'amitié autochtone et qu'il s'agirait d'une contribution valable pour la ville de Maniwaki. Des partenariats devraient être élaborés et la collaboration de chacun est sollicitée pour répondre aux besoins de la population autochtone.



GROUPE DE TRAVAIL CONSULTATIF

Un groupe de travail a été mis sur pied pour prêter conseils et orientations au coordonnateur de projet. Il a été convenu de veiller à ce que toutes les personnes concernées y soient représentées.

Charlotte Commonda, CTNAA

- Coordonnatrice de projet—Conseil tribal de la nation Algonquine Anishinabeg

Norm Odjick, CTNAA

- Directeur général—Conseil tribal de la nation Algonquine Anishinabeg

George Lafontaine, CTNAA

- Gestionnaire des communications—Conseil tribal de la nation algonquine Anishinabeg

Claudie Paul, RCAAQ

- Représentante—Regroupement de centres d'amitié autochtones du Québec

Marylynn Poucachiche, ABL

- Représentante—Collectivité de Barriere Lake

Lynn Buckhshot, KZHSS

- Représentante—Santé et services sociaux, Kitigan Zibi

Annie Richards, CISSSO

- Représentante—Centre intégré de santé et services sociaux de l'Outaouais

MANDAT DU GROUPE DE TRAVAIL CONSULTATIF DU CENTRE D'AMITIÉ AUTOCHTONE DE MANIWAKI

RÔLE ET RAISON D'ÊTRE

Le rôle du groupe de travail consultatif sur le Centre d'amitié autochtone de Maniwaki consistera à formuler une orientation stratégique et à assurer un leadership dans le but de veiller à ce que le projet progresse et de fournir une orientation éclairée pour répondre aux besoins des Premières Nations vivant à Maniwaki.

MANDAT

25 janvier 2016 au 30 septembre 2016

RESPONSABILITÉS

Les membres du groupe de travail consultatif s'engageront à travailler en tout temps dans le but de mettre sur pied un Centre d'amitié autochtone à Maniwaki.

Chaque membre obtiendra une information précise et complète, en temps voulu.

Les membres participeront à toutes les réunions, vidéos/téléconférences organisées et partageront toutes les communications et toute l'information à tous les membres du groupe de travail consultatif sur le Centre d'amitié autochtone de Maniwaki.



Le groupe de travail consultatif prendra des décisions en temps opportun et des mesures de manière à ne pas ralentir le projet, et disposera du temps dont il a besoin pour le faire. Tous les engagements financiers nécessiteront l'approbation du conseil d'administration du Conseil tribal de la nation Algonquine Anishinabeg.

Les membres devront être avertis de tous les risques et problèmes éventuels susceptibles d'avoir une incidence sur le projet, à mesure qu'ils surviennent, dans le cadre de discussions franches et ouvertes.

RÉUNIONS

Toutes les réunions seront présidées par le coordonnateur de projet.

Les réunions, les ordres du jour, les procès-verbaux seront fournis par le coordonnateur de projet du Centre d'amitié autochtone, CTNAA. Il est ici question de la préparation des ordres du jour, des documents d'appui et des notes d'information pour les réunions.

CHANGEMENT, MODIFICATION OU AMENDEMENT

Le présent mandat peut être modifié, changé ou amendé par écrit après consultation et accord du groupe de travail consultatif sur le Centre d'amitié autochtone de Maniwaki.

MÉTHODOLOGIE

L'évaluation des besoins doit se dérouler en quatre phases :

Préparation

Travail sur le terrain/Rassemblement des données

Analyses des données

Production du rapport – Présentation

PHASE 1 – PRÉPARATION

Un plan de gestion de projet, un plan de travail et un plan de communication ont été élaborés. Ensuite, les sources aux fins de la collecte de données ont été cernées. Des consultations ont été menées auprès du Regroupement pour obtenir une orientation et de nombreuses heures ont été consacrées à la recherche documentaire. Des groupes cibles ont été mis sur pied et des questionnaires ont été élaborés. Les deux questionnaires ont été examinés par l'autorité scolaire, le Regroupement et le CTNAA (Conseil tribal de la nation Algonquine Anishinabeg).

OUTILS

Questionnaires élaborés : Questionnaires pour jeunes et pour adultes
Serment de confidentialité signé avec le CTNAA

Formulaires de consentement :

Formulaires de consentement pour les jeunes avec la collaboration des écoles

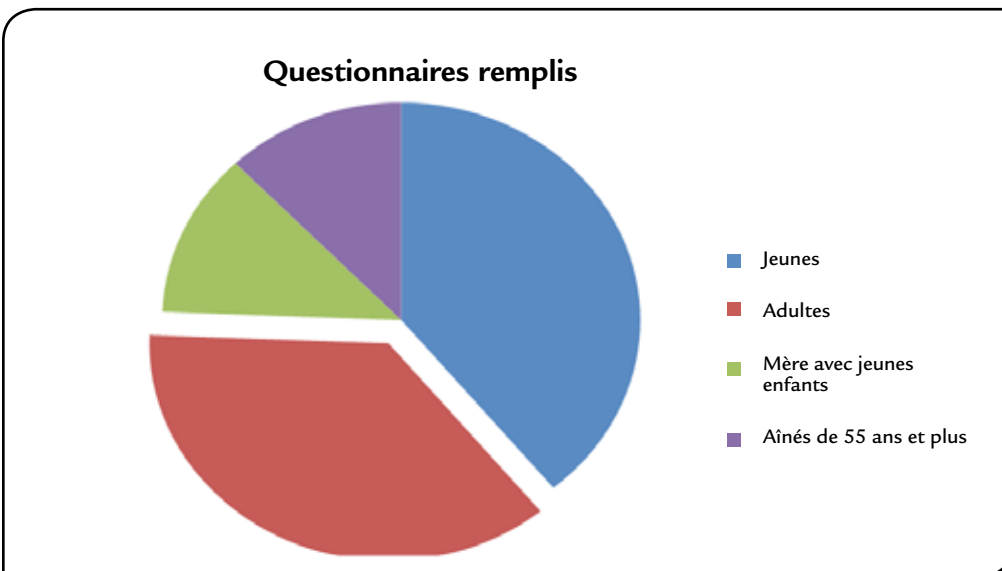
Incitatifs : pizza gratuite pour les enfants et coupons d'épicerie

PHASE 2 – TRAVAIL SUR LE TERRAIN RASSEMBLEMENT DES DONNÉES

On a effectué de la recherche et rassemblé de l'information sur les programmes et les services actuellement offerts à Maniwaki. On a ensuite mis sur pied des groupes de travail dirigés, organisés, qui se sont réunis de façon régulière pour discuter des besoins et des solutions possibles. Des questionnaires dirigés et des activités de porte à porte ont eu lieu, ainsi que dans des lieux où se tiendraient des activités de groupe.

RASSEMBLEMENT DE L'INFORMATION

- Réunions de collaboration avec les organismes de prestation de services
- Réunions individuelles avec les organismes de prestation de services
- Rassemblement communautaire des Premières Nations
- Questionnaires



QUESTIONNAIRES

Questionnaires distribués : 84

Questionnaires remplis : 70

Les questionnaires ont été fondés sur les 800 membres des Premières Nations vivant dans la ville et les régions avoisinantes. Des prévisions avaient été établies que 10 % des questionnaires seraient remplis.

Groupes cibles : Jeunes: 35 Adultes: 20 Mères avec jeunes enfants : 11

Aînés de 55 ans et plus : 4



PHASE 3 – ANALYSE DES DONNÉES

Données compilées

Données analysées

Production d'un sommaire des résultats

PRINCIPAUX RÉSULTATS DE L'ANALYSE DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

- L'école Woodland de Maniwaki a reçu 162 inscriptions d'enfants, dont 100 étant d'ascendance des Premières Nations.
- Plus de 100 enfants de Barriere Lake fréquentent les écoles à Maniwaki et Kitigan Zibi.
- 27 adolescents vivent dans des pensions de famille et 4 adolescents ont été placés en famille d'accueil. (Ces résultats sont fondés uniquement sur les enfants de Barriere Lake.)
- 90 % des inscriptions au programme d'éducation des adultes sont des Premières Nations.
- Sur les 70 questionnaires remplis, 52 participants sont âgés de moins de 30 ans.
- Plus de 90 % parlent l'anglais et moins de 5 % parlent le français.
- Le niveau d'éducation de la majorité des participants est de niveau secondaire ou inférieur.
- Plus de 75 % vivent dans des logements locatifs.
- Environ 35 % vivent dans des logements ayant cinq occupants ou plus.
- Environ 75 % des participants sont sans emploi.
- Les sources de revenus sont l'aide sociale ou l'aide à l'éducation.
- La majorité des Premières Nations vivant à Maniwaki proviennent de la collectivité de Barriere Lake, mais 14 participants sur 70 qui ont répondu au questionnaire proviennent d'autres communautés des Premières Nations.



ÂGE DES JEUNES 12 à 25 ANS

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016

QUESTIONNAIRES REMPLIS		
Barriere Lake	Autre Première Nation de Wolf Lake, Lac Simon, Win- neway, Saugeen, Seabird Island.	Nombre total de questionnaires remplis
41	8	49

11

LANGUES PARLÉES		
ANGLAIS	FRANÇAIS	PREMIÈRE NATION
49	6	4

PROBLÈMES SOCIAUX PERSONNELS (18 à 25 ans)								
Logement	Argent	Emploi	Perte des valeurs autochtones	Stress émotionnel	Anxiété Dépression	Alcoolisme et toxico-manies	Adaptation en milieu urbain	Démêlés avec la justice
9	9	9	2	5	4	2	2	4
AVEZ-VOUS TROUVÉ DU SOUTIEN POUR LES RAISONS MENTIONNÉES CI-DESSUS À MANIWAKI?								
OUI : 1			NON : 6			SANS COMMENTAIRES : 3		

SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX (élèves de niveau secondaire)						
Médication	Maladie	Santé mentale	Médecin	CLSC	Conseiller scolaire	Travailleur social
ABL: 1 Autre : 1	ABL: 2 Autre : 1	ABL: 4 Autre : 2	ABL: 9 Autre : 3	ABL: 4 Autre :	ABL: 3 Autre :	ABL: 4 Autre :

SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX (18-25 ans)						
Médication	Maladie	Santé mentale	Médecin	CLSC	Dentiste	Travailleur social
3	1	2	4	4	2	3

AVEZ-VOUS DES ENFANTS? SI OUI, COMBIEN? (18-25 ans)				
OUI : 5 1 ENFANT : 3 2 ENFANTS : 2				
PARTICIPANTS ACCOMPAGNÉS PAR LEURS ENFANTS	PARENTS SEULS CÉLIBATAIRES	A UN MÉDECIN DE FAMILLE POUR LES ENFANTS	A REÇU DES SOINS MATERNELS ET PÉRINA	ENFANTS EN GARDERIE
5	5	2	2	0

RAISONS POUR QUITTER LA COLLECTIVITÉ ET S'ÉTABLIR À MANIWAKI

- Éducation
- Conjoint—Famille
- Logement
- Ressources
- Problèmes dans la collectivité
- Famille d'accueil

RAISONS POSITIVES POUR VIVRE À MANIWAKI

- Possibilités d'éducation
- Meilleur style de vie
- Milieu calme—moins de stress
- Services de santé—même si en français
- Petite ville
- Aréna, gymnase, boutiques,
boutiques, restaurants

DIFFICULTÉS D'ADAPTATION À LA VIE À MANIWAKI

- Obstacle linguistique
- Racisme
- Manque de ressources financières
- Logement
- Manque de ressources culturelles
- Accès facilité aux drogues et à l'alcool
- Ennui—Solitude
- Être accepté
- Manque d'activités pour les personnes à plus
faible revenu et de langue anglaise
- Sans emploi
- Aucune possibilité de formation en anglais
- Accès aux services de santé
mentale en anglais
- Accès aux programmes préscolaires
en anglais



SANTÉ

- La majorité des Premières Nations de Maniwaki n'ont « pas de médecin de famille ».
- Bon nombre souffrent de problèmes mentaux.
- Solitude
- La majorité des enfants sont vaccinés.
- Plus de 90 % des jeunes mères n'ont pas reçu d'enseignement en santé maternelle.
- La majorité des jeunes enfants ne fréquentent pas les programmes d'aide préscolaire.
- Aucun des Aînés n'utilise des services de soins communautaires et à domicile.

SOCIAL

- Manque de soutien pour les jeunes
- Logement
- Nutrition
- Manque de ressources culturelles
- Emploi
- Santé mentale
- Activités limitées
- Toxicomanies
- Solitude

RÉPERCUSSIONS

- Décrochage scolaire
- Stress émotionnel
- Activité criminelle
- Toxicomanies
- Choc culturel
- Isolement
- Augmentation des besoins en santé mentale
- Augmentation des problèmes de santé
- Absence de motivation



ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016

14

OBSTACLES

- Langue
- Manque de connaissances sur les programmes
- Ne pas demander de l'information
- Absence d'identification appropriée
- Accessibilité
- Racisme
- Choc culturel
- Soutien limité
- Jugement—Attitudes
- Les services ne sont pas pertinents et sécurisants pour les Premières Nations
- Les fournisseurs de services manquent de connaissances sur la culture des Premières Nations
- Absence de connaissances des droits des patients



STRESS ÉMOTIONNEL ATTRIBUABLE À LA VIE À MANIWAKI

- Difficultés financières
- Manque d'accès à des logements appropriés et abordables
- Toxicomanies—accès plus facile aux drogues
- Perte d'identité
- Racisme
- Jugement
- Isolement

LACUNES DANS LES SERVICES

- Compétences
- Sur réserve—hors réserve
- Les jeunes ont besoin de soutien.
- Clause relative à la résidence

TENDANCES

- Augmentation du nombre de Premières Nations à Maniwaki
- Augmentation des toxicomanies/problèmes de santé mentale
- Augmentation de la population plus jeune



RECOMMANDATIONS

JEUNES

- Lieu de rassemblement
- Activités abordables, structurées
- Programme parascolaire
- Counseling
- Tutorat
- Ateliers sur l'estime de soi
- Ateliers sur le respect
- Programmes de prévention : éducation sexuelle, suicide, programmes holistiques.

SOUTIEN SOCIAL*

- Travailleurs de soutien
- Programmes de prévention : toxicomanies, compétences parentales, jeunes
- Soutien à l'enfance et à la famille
- Service de garde : programme pour le développement des enfants
- Sensibilisation
- Action sociale
- Conseils et orientation
- Soutien aux besoins de base
- Soutien à l'accès aux prestations : services de santé non assurés, assurance maladie, aide sociale
- Justice réparatrice

*culturellement pertinent et sécurisant pour les Premières Nations et dans les deux langues

SERVICES DE SANTÉ*

- Soins de santé—Personnel infirmier
- Promotion de la santé et éducation : prénatal, santé maternelle, santé des nouveau nés, prévention du diabète, modes de vie sains
- Aiguillage
- Programmes de nutrition : cuisine, banque alimentaire
- Santé holistique
- Santé mentale
- Prévention de la maladie : VIH/SIDA, ITS, hépatite, tuberculose
- Guérisseurs traditionnels
- Toxicomanies

*culturellement pertinent et sécurisant pour les Premières Nations et dans les deux langues



LOGEMENT

- Abordable
- Sécuritaire
- Accessible à toutes les Premières Nations
- Refuges : hommes et femmes

ÉDUCATION / FORMATION ET PERFECTIONNEMENT

- Habiletés fondamentales
- Promotion des programmes d'estime de soi
- Mise à niveau linguistique
- Recherche d'emploi et soutien—orientation professionnelle
- Programme de littératie

ORIENTATION ET INFORMATION

- Sensibilisation à ce qui existe à Maniwaki
- Liaison avec les collectivités
- Accès à l'information
- Adaptation à la vie à Maniwaki—Éducation
- Éducation—pour les fournisseurs de services sur la culture des Premières Nations
- Communication

SENTIMENT D'APPARTENANCE COMMUNAUTAIRE*

- Un lieu que l'on peut appeler chez soi dans la ville de Maniwaki—Lieu de rassemblement
- Se réunir avec d'autres membres des Premières Nations—Socialiser
- Éviter l'isolement
- Obtenir du soutien
- Activités—Culturelles, familiales, récréatives
- Ressources culturelles—Aînés
- Sentiment de sécurité

*culturellement pertinent et sécurisant pour les Premières Nations et dans les deux langues

CENTRE D'AMITIÉ AUTOCHTONE — LIEU DE RASSEMBLEMENT

Rôle du Centre d'amitié

Le Centre d'amitié devrait préconiser de fortes valeurs organisationnelles comme la fierté, l'autonomisation et être axé sur la vocation familiale. Le Centre d'amitié devrait assurer un solide leadership et favoriser la participation communautaire. Il devrait être exempt de toute activité politique et travailler en collaboration avec l'ensemble des organisations. Il représentera un environnement qui favorise un sentiment d'appartenance et où chacun peut se sentir à l'aise et en sécurité. Il sera exempt de préjudice et de jugement et permettra de socialiser et de trouver du soutien. Il offrira un milieu paisible pour chacun, tout en s'efforçant de répondre aux besoins de nos confrères et de nos consœurs autochtones.



FONCTIONNEMENT D'UN CENTRE D'AMITIÉ

Le Centre d'amitié autochtone de Maniwaki devrait souscrire à de fortes valeurs organisationnelles comme la fierté, l'autonomisation et les valeurs familiales. Le Centre d'amitié devrait assurer un solide leadership et favoriser la participation citoyenne.

Il devrait être exempt de toute activité politique et travailler en collaboration avec l'ensemble des organisations.

RECOMMANDÉ	RECOMMANDÉ	RECOMMANDÉ	RECOMMANDÉ	RECOMMANDÉ
Personnel	Soutien	Fonctionnement	Activités	Services
<ul style="list-style-type: none"> · Personnel des Premières Nations— Bilingue · Bien renseigné · Qualifié · Flexible · Aidant · Sensibilisé au volet culturel 	<ul style="list-style-type: none"> · Conseillers · Intervenants en cas de crise · Professionnels de la santé · Travailleur social · Travailleurs en prévention · Soutien juridique · Petite enfance · animateur d'activités récréatives · Ressources culturelles · Aînées · Emploi et formation · Travailleurs · Jeunes travailleurs 	<ul style="list-style-type: none"> · Heures flexibles · Promotion des programmes par le site Web, les infolettres, des brochures · Financement continu · Politiques et procédures appropriées · Solide gestion financière · Conditions de travail stables · Sécurité en tout temps 	<ul style="list-style-type: none"> · Activités pour tous les âges · Culturel : tambourinage, tressage de perles, chasse, pêche, trappage, danse, etc. · Programmes de mise en forme · Sociales · Familiales · Jeunes · Aînés · Récréatives · Excursions sur le terrain · Langue des Premières Nations · Sports · Clubs d'aide aux devoirs · Tutorat · Loisirs 	<ul style="list-style-type: none"> · Répondre à tous les besoins · Aînés · Ressources culturelles · Services de santé · Services sociaux · Services juridiques · Services d'emploi et de formation · Logement · Alimentation/ Vêtements · Conseils · Éducation à la culture des Premières Nations · Éducation à l'adaptation au mode de vie en milieu urbain · Cuisine · Banque alimentaire



PARTENARIATS

Il a été convenu par tous que les communications et l'établissement de partenariats seraient une composante clé de la réussite du Centre d'amitié. Il sera donc grandement nécessaire de resserrer ces relations et d'éviter le dédoublement des services.

SOUTIEN REQUIS POUR RÉPONDRE AUX BESOINS

- Conseillers : santé mentale, éducation, emploi, crise, etc.
- Médical : médecins, personnel infirmier, éducateurs en santé, intervenants en toxicomanie, santé mentale
- Aînés : pour du soutien
- Ressources culturelles
- Intervenants en situation de crise
- Social : Logement
- Partenariats : services à Maniwaki et dans les collectivités
- Travailleurs en prévention : cours sur les aptitudes parentales, cours sur la santé, établissement d'un budget, thérapie de couple, prévention du placement des enfants en famille d'accueil et dans des centres de détention juvéniles, etc.
- animateur d'activités récréatives
- Programme pour les survivants des pensionnats indiens
- Cafétéria, banque alimentaire
- Refuge d'urgence
- Services pour les jeunes
- Bénévoles

PHASE 4 – PRODUCTION DU RAPPORT

Produire une ébauche

Apporter des modifications

Approuver la version finale.

ANALYSE DOCUMENTAIRE

- Cadre des services de soutien aux élèves d'ABL
- Procès-verbal de la réunion de collaboration précédente
- Site Web de la MRC – Maniwaki
- CSSSO
- Santé Canada
- Affaires autochtones et du Nord Canada
- Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec
- Association nationale des Centres d'amitié
- Demande de propositions au titre du programme Partenariats urbains
- Développement des capacités communautaires – Critères et lignes directrices

- Incorporation Québec—règlements sur la gouvernance
- Institut de la statistique du Québec et Statistique Canada
- Mesures de formation et d'accès à l'emploi de la *Stratégie pour les Autochtones vivant en milieu urbain*
- Liaison autochtone à la Sûreté du Québec
- Plan sur dix ans sur les toxicomanies et la santé mentale des Premières Nations et les Autochtones de la Colombie-Britannique.

CONCLUSION

Bon nombre de facteurs sont à l'origine des situations de bien-être, des réalités et des préoccupations actuelles des Autochtones. Certains d'entre eux sont attribuables à la colonisation, aux pensionnats indiens, à l'assimilation, à la violence physique, émotionnelle, mentale et sexuelle, à la discrimination, à la perte de traditions, de langue et de la culture.

Ces facteurs ont créé un environnement qui entraîne des répercussions négatives sur la santé et le bien-être social des familles autochtones et de leurs collectivités. Les Autochtones doivent bien souvent composer avec des difficultés supplémentaires pour accéder aux services de santé et aux services de soutien connexes. Les raisons sont multiples : emplacement géographique, compétences, langue, sensibilisation et racisme. Ces problèmes ne datent pas d'hier; ils sont le résultat des nombreuses années pendant lesquelles la voix des Autochtones n'a pas été écoutée dans l'élaboration des cadres, des politiques, des lois, etc.

Les Autochtones ont besoin d'une gamme complète de services culturellement pertinents et sécurisants qui respectent les traditions, les valeurs et les croyances. Les organisations aux échelles nationale, provinciale, régionale et locale doivent être sensibilisées à cet aspect culturel. L'importance de la sécurité culturelle en santé et en services sociaux consiste à favoriser l'autonomie des personnes, des familles et des collectivités afin qu'elles prennent en charge leurs propres santé et mieux-être. Il est important de signaler que pour atteindre la sécurité culturelle, il faut que les prestataires de services en santé et services sociaux respectent la diversité entre les peuples autochtones et la diversité de leurs points de vue. Les conclusions de l'évaluation des besoins révèlent que les Autochtones de Maniwaki ne reçoivent pas les services de santé de même qualité que ceux que reçoivent les autres citoyens de la région.

L'évaluation des besoins est un début et contribue à établir de solides partenariats en plus d'améliorer les relations entre les prestataires de services et les Autochtones, de manière à jouer un rôle déterminant pour la réussite de ce projet. Le respect du rôle de la culture, de la langue et de l'histoire autochtone sera aussi un facteur déterminant.



ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016

Étapes suivantes :

- Définir les priorités
- Déterminer les réponses à des problèmes précis
- Équilibrer l'investissement entre les différents secteurs
- Agir à l'échelle locale

Le plan ne se veut aucunement prescriptif, mais plutôt un guide qui reflète ce que les membres de la collectivité estiment important. Il existe des préoccupations urgentes qui nécessitent une réponse et ce, tout en développant des services de qualité améliorée, ce qui peut s'avérer être un défi. L'évaluation des besoins a permis de constater que le soutien que les Autochtones vivant à Maniwaki avaient besoin de soutien. Elle a, en outre, révélé que le soutien devra être culturellement pertinent et sécurisant et répondre aux besoins de la clientèle autochtone. Enfin, il est essentiel que les Autochtones participent à l'élaboration et à l'amélioration de ces programmes.



ANNEXES

FORMULAIRES DE CONSENTEMENT DES PARTICIPANTS

SERMENT DE CONFIDENTIALITÉ

QUESTIONNAIRES

JEUNES

ADULTES

ÉVALUATION
DES BESOINS
DES
AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016





Je _____ autorise ma fille/mon fils _____
à répondre au questionnaire sur le Centre d'amitié autochtone de Maniwaki.

Je comprends que les renseignements rassemblés seront utilisés aux fins de l'élaboration d'une évaluation des besoins dans le cadre de ce projet et qu'ils seront détruits conformément aux règles applicables après leur utilisation.

Je confirme que j'ai lu et que je comprends le questionnaire et que j'ai eu l'occasion de poser des questions.

Je comprends que la participation de mon enfant s'effectue sur une base volontaire et qu'il peut s'abstenir de répondre à toute question en tout temps, sans fournir de justification.

J'accepte que mon enfant réponde au questionnaire.

Nom de l'enfant

Date

Signature du parent

Date

Évaluateur

Date





LE PROJET DE CENTRE D'AMITIÉ AUTOCHTONE DE MANIWAKI

FORMULAIRE DE CONSENTEMENT

ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016

J'accepte de participer à l'évaluation des besoins dans le cadre du projet de Centre d'amitié autochtone de Maniwaki.

Je comprends que les renseignements rassemblés seront utilisés aux fins de l'élaboration d'une évaluation des besoins dans le cadre de ce projet et qu'ils seront détruits conformément aux règles applicables après leur utilisation.

Je confirme que j'ai lu et que je comprends le questionnaire et que j'ai eu l'occasion de poser des questions.

Je comprends que ma participation s'effectue sur une base volontaire et que je peux m'abstenir de répondre à toute question en tout temps sans pour autant fournir de justification.

23

Signature du participant

Date

Coordinator's Signature

Date

SERMENT DE CONFIDENTIALITÉ

Je respecte le caractère confidentiel de l'information fournie par les personnes qui répondront au questionnaire. J'utiliserai ces renseignements de façon professionnelle et responsable. Les renseignements confidentiels qui ont été partagés et communiqués seront utilisés exclusivement aux fins du projet de Centre d'amitié autochtone. Tous les renseignements relatifs au présent questionnaire seront considérés comme confidentiels.

Je, Charlotte Commonda, coordonnatrice du projet de Centre d'amitié autochtone de Maniwaki respecterai le caractère confidentiel des renseignements en toute bonne foi. Je ne divulguerai aucun renseignement m'étant communiqué dans le cadre de mon mandat.

Charlotte Commonda
Coordonnatrice de projet
Centre d'amitié autochtone de Maniwaki

Date

Norm Odjick
Directeur général

Date



QUESTIONNAIRE
CENTRE D'AMITIÉ AUTOCHTONE DE MANIWAKI

24

Il convient de rappeler que l'information recueillie est utilisée exclusivement pour les besoins de la recherche. Elle sera utilisée pour élaborer une évaluation des besoins. Je, Charlotte Commonda, serai la seule personne qui aura accès à l'information fournie et je détruirai tous les questionnaires, conformément à la politique, une fois que le rapport aura été produit.

Le présent questionnaire est rempli sur une base exclusivement volontaire et vous n'êtes d'aucune façon tenu de répondre à quelque question que ce soit si vous ne vous sentez pas à l'aise. Je reste à votre disposition pour répondre à toute question, au besoin. Courriel : charlottec@anishinabonation.ca Téléphone : 819-449-1225.

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES :

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES :

SEXE : HOMME _____ FEMM _____ ÂGE : _____

NIVEAU D'ÉDUCATION :

SECONDAIRE _____ COLLÉGIAL _____ UNIVERSITAIRE _____ AUTRE _____

LANGUES :

ANGLAIS : _____ FRANÇAIS : _____ ALGONQUIN _____

DANS QUELLE LANGUE PRÉFÉREZ-VOUS RECEVOIR VOS SERVICES :

ANGLAIS : _____ FRANÇAIS : _____

ENFANT : _____

OÙ VIVEZ-VOUS : MANIWAKI _____ AUTRE COLLECTIVITÉ : _____

AVEC QUI VIVEZ-VOUS FAMILLE : _____ AMIS : _____

FOYER D'ACCUEIL : _____ FAMILLE D'ACCUEIL : _____

COMBIEN DE PERSONNES VIVENT DANS VOTRE LOGEMENT : _____

DE QUELLE COLLECTIVITÉ DES PREMIÈRES NATIONS PROVENEZ-VOUS : _____

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS VIVEZ-VOUS À MANIWAKI: _____

SUR LE PLAN PERSONNEL, QUELS ONT ÉTÉ LES CHANGEMENTS DEPUIS VOTRE DÉMÉNAGEMENT À MANIWAKI?

AVEZ-VOUS UN EMPLOI? _____

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS? _____

FRÉQUENTEZ-VOUS UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE? _____

QUEL EST LE NIVEAU D'ÉDUCATION LE PLUS ÉLEVÉ TERMINÉ?
SECONDAIRE _____ COLLÉGIAL _____ UNIVERSITAIRE _____

FORMATION PROFESSIONNELLE : _____
QUELLE EST VOTRE PRINCIPALE SOURCE DE REVENUS?
SALAIRE : _____ BOURSE D'ÉTUDES : _____
AIDE SOCIALE : _____ AUTRE: _____

SANTÉ ET SOUTIEN SOCIAL

PRENEZ-VOUS DES MÉDICAMENTS? Oui_____ Non_____

AVEZ-VOUS DES MALADIES? Oui_____ Non_____

ÊTES-VOUS DIABÉTIQUE? Oui_____ Non_____

AVEZ-VOUS DES PROBLÈMES CARDIAQUES? Oui_____ Non_____

Autre : _____

AVEZ-VOUS DÉJÀ DÛ OBTENIR DE L'AIDE
PROFESSIONNELLE OU SPIRITUELLE
EN SANTÉ MENTALE? Oui_____ Non_____

Autre : _____

AVEZ-VOUS UN MÉDECIN DE FAMILLE? Oui_____ Non_____

À QUELLE FRÉQUENCE VOYEZ-VOUS LE MÉDECIN? _____

AVEZ-VOUS UN DENTISTE? Oui_____ Non_____

UTILISEZ-VOUS LES SERVICES OFFERTS PAR
LE CLSC? Oui_____ Non_____

SI OUI, QUEL TYPE DE SERVICES? _____

SINON, POURQUOI N'UTILISEZ-VOUS PAS LES SERVICES DU CLSC?

UTILISEZ-VOUS LES SERVICES OFFERTS PAR
LE CENTRE JEUNESSE? Oui_____ Non_____

SI OUI, QUEL TYPE DE SERVICES? _____

SECTION POUR LES ADULTES ÂGÉS DE 55 ANS ET PLUS

AVEZ-VOUS UN MÉDECIN DE FAMILLE? Oui_____ Non_____

AVEZ-VOUS BESOIN DE SERVICES À DOMICILE? Oui_____ Non_____

RECEVEZ-VOUS DES SERVICES À DOMICILE? Oui_____ Non_____

SI OUI, QUI EST LE FOURNISSEUR : _____

SINON, POURQUOI NE LES AVEZ-VOUS PAS UTILISÉS? _____

UTILISEZ-VOUS LES SERVICES DU CLSC? Oui_____ Non_____

SI OUI, QUEL TYPE DE SERVICES _____

SINON, POURQUOI N'UTILISEZ-VOUS PAS CES SERVICES? _____

AVEZ-VOUS BESOIN DE SOINS DES PIEDS? Oui_____ Non_____

SI OUI, QUI EST LE FOURNISSEUR : _____

AVEZ-VOUS BESOIN D'ÉQUIPEMENT SPÉCIAL POUR VOS ACTIVITÉS
DE TOUS LES JOURS? Oui_____ Non_____

SI OUI, QUI FOURNIT L'ÉQUIPEMENT :

FAITES-VOUS VOUS-MÊMES VOTRE ÉPICERIE? Oui_____ Non_____

AVEZ-VOUS BESOIN D'AIDE POUR LE FAIRE : Oui_____ Non_____

SI OUI, QUI FOURNIT DE L'AIDE?



**SECTION RÉSERVÉE
AUX MÈRES ENCEINTES/MÈRES DE JEUNES ENFANTS**

AVEZ-VOUS UN MÉDECIN DE FAMILLE? Oui_____ Non_____

EST-CE QUE VOS ENFANTS ONT UN MÉDECIN DE FAMILLE Oui_____ Non_____

LA VACCINATION DE VOS ENFANTS EST-ELLE À JOUR Oui_____ Non_____

SI OUI, QUELS SERVICES

SINON, POURQUOI N'UTILISEZ-VOUS PAS CES SERVICES

AVEZ-VOUS PARTICIPÉ À DES COURS SUR LA SANTÉ MATERNELLE AU CLSC? Oui_____ Non_____

SI OUI, À QUEL ENDROIT :

SINON, POURQUOI N'AVEZ-VOUS PAS PARTICIPÉ?

EST-CE QUE VOS ENFANTS FRÉQUENTENT LA GARDERIE? Oui_____ Non_____

SI OUI, LAQUELLE : _____

CONNAISSEZ-VOUS LE PROGRAMME MAISON DE LA FAMILLE DE MANIWAKI' Oui_____ Non_____

PARTICIPEZ-VOUS À SES ACTIVITÉS? Oui_____ Non_____

SI OUI, À QUEL TYPE D'ACTIVITÉS ? _____

SINON, POURQUOI NE PARTICIPEZ-VOUS PAS? _____

LOISIRS

À QUELLES ACTIVITÉS AIMERIEZ-VOUS PARTICIPER?

À QUELLES ACTIVITÉS AIMERIEZ-VOUS PARTICIPER, MAIS POUR LESQUELLES VOUS N'AVEZ PAS SUFFISAMMENT D'ARGENT?

PRATIQUEZ-VOUS DES ACTIVITÉS CULTURELLES?

À QUELLES ACTIVITÉS AIMERIEZ-VOUS PARTICIPER?

À QUELLES ACTIVITÉS AIMERIEZ-VOUS PARTICIPER, MAIS POUR LESQUELLES VOUS N'AVEZ PAS SUFFISAMMENT D'ARGENT?

PRATIQUEZ-VOUS DES ACTIVITÉS CULTURELLES?



PROBLÈMES SOCIAUX PERSONNELS

PARMI LES PROBLÈMES PERSONNELS CI-DESSOUS, LESQUELS SONT UNE SOURCE DE PRÉOCCUPATION POUR VOUS ACTUELLEMENT?

ARGENT : Oui_____ Non_____

ALCOOL ET DROGUES : Oui_____ Non_____

JEUX D'ARGENT : Oui_____ Non_____

PROBLÈMES ÉMOTIONNELS : Oui_____ Non_____

ANXIÉTÉ, DÉPRESSION : Oui_____ Non_____

PENSÉES SUICIDAIRES : Oui_____ Non_____

VIOLENCE FAMILIALE : Oui_____ Non_____

VIOLENCE CONJUGALE : Oui_____ Non_____

TROUVER UN EMPLOI : Oui_____ Non_____

TROUVER UN LOGEMENT APPROPRIÉ : Oui_____ Non_____

S'ADAPTER À LA VIE EN MILIEU URBAIN : Oui_____ Non_____

TRANSMISSION DES VALEURS AUTOCHTONES : Oui_____ Non_____

AUTRE : _____

AVEZ-VOUS DÉJÀ SENTI AVOIR BESOIN DE SOUTIEN POUR LES PROBLÈMES MENTIONNÉS CI-DESSUS? Oui_____ Non_____

SI OUI, AVEZ-VOUS TROUVÉ LE SOUTIEN REQUIS

À MANIWAKI? Oui_____ Non_____

SINON, INDIQUEZ LES RAISONS QUI VOUS ONT EMPÊCHÉ D'OBTENIR CE SOUTIEN :

LANGUE : Oui_____ Non_____

NE CORRESPOND PAS À MES VALEURS EN TANT QUE MEMBRE DES

PREMIÈRES NATIONS : Oui_____ Non_____

LES SERVICES DONT J'AVAIS BESOIN N'ÉTAIENT PAS OFFERTS:

Oui_____ Non_____

CRAINTE DE RACISME : Oui_____ Non_____

Oui

CRAINTE DE JUGEMENT : Oui_____ Non_____

IGNORANCE DES SERVICES : Oui_____ Non_____

AUTRE : _____

AVEZ-VOUS DÉJÀ EU DES DÉMÊLÉS

AVEC LA JUSTICE? Oui_____ Non_____

AVEZ-VOUS DÉJÀ UTILISÉ LES SERVICES DE SOUTIEN

DE MANIWAKI POUR VOUS AIDER? Oui_____ Non_____

SINON, POURQUOI N'AVEZ-VOUS PAS UTILISÉ CES SERVICES?

QUELS SONT LES ÉLÉMENTS POSITIFS DE VOTRE VIE À MANIWAKI?



QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉGATIFS DE VOTRE VIE À MANIWAKI?

SAVEZ-VOUS CE QU'EST UN CENTRE D'AMITIÉ?

FRÉQUENTERIEZ-VOUS UN CENTRE D'AMITIÉ S'IL Y EN AVAIT UN À MANIWAKI?

CROYEZ-VOUS QUE LES SERVICES ET LES ACTIVITÉS QUI SERONT OFFERTS AU CENTRE D'AMITIÉ DEVRAIENT L'ÊTRE PAR DES EMPLOYÉS DES PREMIÈRES NATIONS?

À VOTRE AVIS, QUELS DEVRAIENT ÊTRE LES SERVICES OFFERTS DANS LE CENTRE D'AMITIÉ?



QUESTIONNAIRE POUR LES JEUNES CENTRE D'AMITIÉ AUTOCHTONE DE MANIWAKI

ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016

Il convient de rappeler que l'information recueillie est utilisée exclusivement pour les besoins de la recherche. Elle sera utilisée pour élaborer une évaluation des besoins.

Je, Charlotte Commonda, serai la seule personne qui aura accès à l'information fournie et je détruirai tous les questionnaires, conformément à la politique, une fois que le rapport aura été produit.

(Aucun parent, directeur, intervenant social, etc. ne consultera ces questionnaires)

Le présent questionnaire est rempli sur une base exclusivement volontaire et vous n'êtes d'aucune façon tenu de répondre à quelque question que ce soit si vous ne vous sentez pas à l'aise et je reste à votre disposition pour répondre à toute question.

29

DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES :

SEXE: HOMME _____ FEMME _____ ÂGE : _____

NIVEAU D'ÉDUCATION :

SECONDAIRE _____ COLLÉGIAL _____ UNIVERSITAIRE _____ AUTRE _____

LANGUES :

ANGLAIS : _____ FRANÇAIS : _____ ALGONQUIN _____

DANS QUELLE LANGUE PRÉFÉREZ-VOUS RECEVOIR VOS SERVICES :

ANGLAIS : _____ FRANÇAIS : _____

ENFANT : _____

OÙ VIVEZ-VOUS : MANIWAKI _____ AUTRE COLLECTIVITÉ : _____

AVEC QUI VIVEZ-VOUS FAMILLE : _____ AMIS : _____

FOYER D'ACCUEIL : _____ FAMILLE D'ACCUEIL : _____

COMBIEN DE PERSONNES VIVENT DANS VOTRE LOGEMENT : _____

DE QUELLE COLLECTIVITÉ DES PREMIÈRES NATIONS PROVENEZ-VOUS : _____

DEPUIS COMBIEN DE TEMPS VIVEZ-VOUS À MANIWAKI: _____

SANTÉ ET SOUTIEN SOCIAL

PRENEZ-VOUS DES MÉDICAMENTS : Oui _____ Non _____

AVEZ-VOUS DES MALADIES : Oui _____ Non _____

AVEZ-VOUS DES PROBLÈMES
DE SANTÉ MENTALE : Oui _____ Non _____

VOYEZ-VOUS UN MÉDECIN : Oui _____ Non _____

ALLEZ-VOUS AU CLSC : Oui _____ Non _____
UTILISEZ-VOUS LES SERVICES DE

TRAVAILLEURS SOCIAUX : Oui _____ Non _____

CONSULTEZ-VOUS LE CONSEILLER SCOLAIRE : Oui _____ Non _____



LOISIRS

À QUELLES ACTIVITÉS AIMERIEZ-VOUS PARTICIPER : À QUELLES ACTIVITÉS AIMERIEZ-VOUS PARTICIPER, MAIS POUR LESQUELLES VOUS N'AVEZ PAS SUFFISAMMENT D'ARGENT :

PRATIQUEZ-VOUS DES ACTIVITÉS CULTURELLES :

PROBLÈMES SOCIAUX PERSONNELS

AVEZ-VOUS DÉJÀ EU DES PROBLÈMES SOCIAUX PERSONNELS POUR LESQUELS VOUS AVEZ EU BESOIN D'AIDE, MAIS VOUS N'AVEZ PAS TROUVÉ DE SOUTIEN :

EXEMPLE : CONSOMMATION D'ALCOOL, USAGE DE DROGUES, DIFFICULTÉ À L'ÉCOLE, DÉMÊLÉS AVEC LA JUSTICE : Oui _____ Non _____

SI VOUS VIVEZ LOIN DE VOTRE DOMICILE - QU'EST-CE QUI EST LE PLUS DIFFICILE :

QUELS SONT LES ASPECTS POSITIFS DE VOTRE VIE À MANIWAKI :

QUELS SONT LES ASPECTS NÉGATIFS DE VOTRE VIE À MANIWAKI : SAVEZ-VOUS CE QU'EST UN CENTRE D'AMITIÉ :

FRÉQUENTERIEZ-VOUS UN CENTRE D'AMITIÉ S'IL Y EN AVAIT UN À MANIWAKI :

À VOTRE AVIS, QUELS DEVRAIENT ÊTRE LES SERVICES OFFERTS DANS LE CENTRE D'AMITIÉ :



ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016

31



ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016

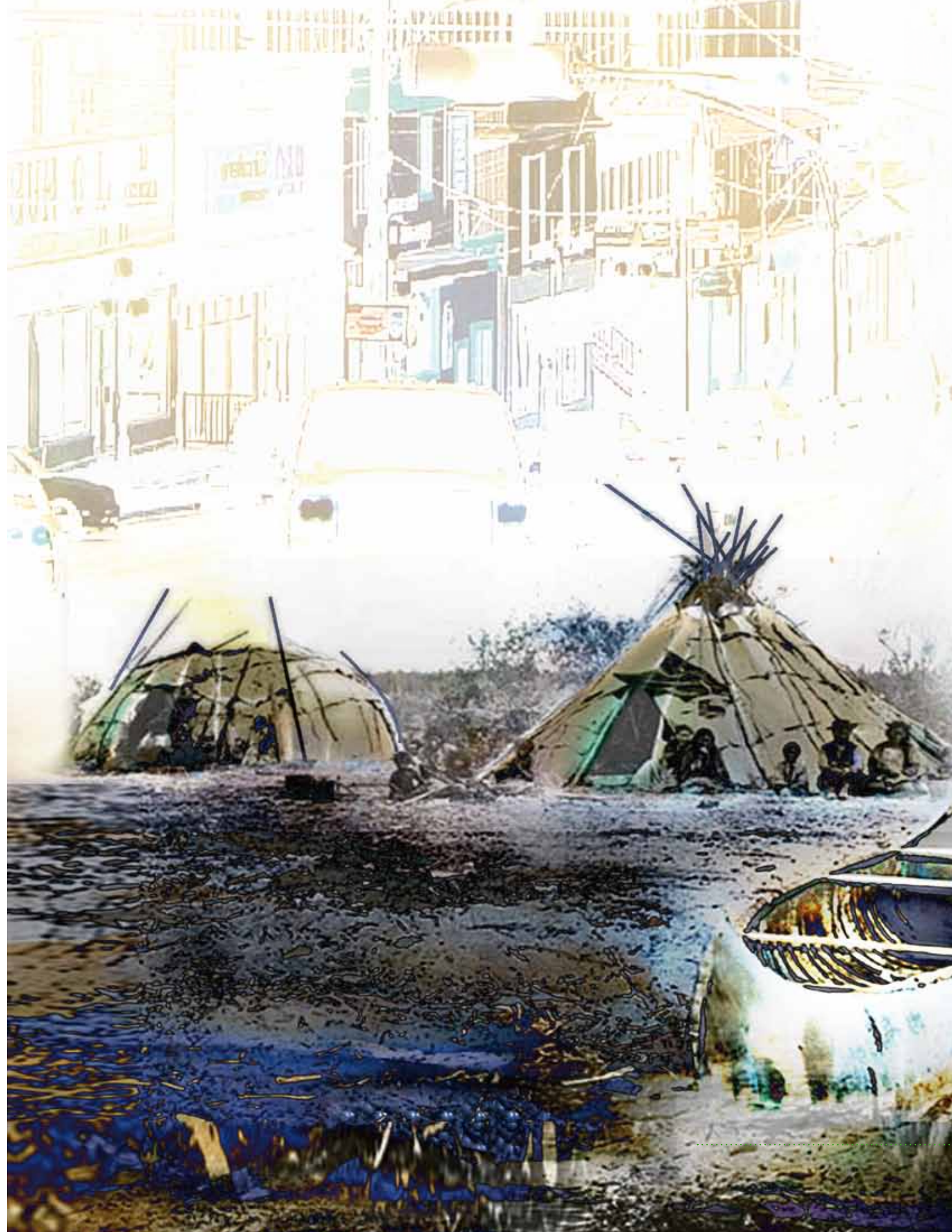


ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016

33





ÉVALUATION DES BESOINS DES AUTOCHTONES

Dans la ville de
MANIWAKI,
QUÉBEC 2016

35

