

Mouvement des Centres d'amitié autochtones du Québec

STRATÉGIE EN ÉDUCATION 2022-2027

Les Centres d'amitié autochtones du Québec sont un lieu d'ancrage culturel pour les Autochtones en milieu urbain. Ils offrent un continuum de services pour soutenir les élèves, les étudiants et leurs familles de manière holistique, en fonction de leurs réalités, de leurs besoins et de leurs aspirations.

L'apprentissage chez les Autochtones dépasse de loin les frontières de la salle de classe, pour englober le savoir qui s'acquiert tout au long de la vie auprès de la famille et de la communauté.



Favoriser la réussite éducative en renforçant le pouvoir d'agir et l'identité culturelle

En plus d'offrir un soutien académique concerté, les services de soutien à l'apprentissage des Centres d'amitié renforcent l'identité sociale et culturelle des jeunes autochtones, tout en misant sur le renforcement de leur estime personnelle et de leur pouvoir d'agir.

Une Stratégie co-construite par les Centres et le RCAAQ

Pour offrir aux Autochtones des villes du Québec des actions planifiées, concertées et culturellement pertinentes dans le domaine de l'éducation, le Mouvement des Centres d'amitié autochtones du Québec s'est doté d'une nouvelle stratégie sur cinq ans. Cette Stratégie en éducation, qui se décline en axes, objectifs et actions, vise à intensifier le développement des services intégrés pour favoriser la réussite éducative des Autochtones en milieu urbain, autant au niveau primaire que secondaire, à la formation générale aux adultes, ainsi qu'au niveau collégial et universitaire.

AXES





VISION

Les membres des communautés autochtones urbaines sont culturellement forts, et outillés pour s'épanouir selon leur potentiel et leurs aspirations.

Les Centres d'amitié soutiennent de façon holistique les individus et familles autochtones dans leurs parcours d'apprentissage afin d'atteindre un mieux-être global, harmonieux et équilibré. La valorisation des cultures et des langues autochtones fait partie intégrante des initiatives visant à favoriser l'apprentissage tout au long de la vie.

Le Mouvement des Centres d'amitié autochtones forme une communauté unie, qui investit dans l'amélioration continue de ses pratiques, collabore activement avec ses partenaires et lutte contre les barrières socioéconomiques à la réussite éducative des Autochtones dans les villes.



COLLABORATION ET PARTENARIATS

AXE 1

Objectif 1 : Développer et maintenir des partenariats mutuellement bénéfiques avec les acteurs clés du milieu urbain et du milieu éducatif

- 1.1 Participer aux espaces locaux de concertation et y adresser les enjeux relatifs à l'éducation
- 1.2 Collaborer avec les organismes pertinents pour s'assurer que les besoins fondamentaux des individus et des familles sont comblés (ex. : logement, alimentation, sécurité)
- 1.3 Développer et maintenir des partenariats mutuellement bénéfiques avec les CPE, écoles primaires et secondaires, Centres de FGA et institutions postsecondaires fréquentés par des Autochtones, ainsi qu'avec les communautés autochtones à proximité
- 1.4 Formaliser et définir les partenariats, par exemple par le biais de protocoles d'ententes
- 1.5 Favoriser le développement des compétences culturelles des partenaires

Objectif 2 : Adresser les enjeux systémiques qui limitent l'accès des Autochtones à une éducation de qualité

- 2.1 Défendre les intérêts des Autochtones en milieu urbain auprès de partenaires externes
- 2.2 Assurer une communication et une collaboration étroite entre le RCAAQ et les Centres pour adresser les enjeux ensemble



AXE 2 SOUTIEN AUX APPRENANTS ET FAMILLES

Objectif 1 : Favoriser la persévérance et la réussite scolaire des élèves et des étudiants

- 1.1 Assurer le soutien, le suivi et l'accompagnement des élèves, des étudiants et de leurs familles dans leurs parcours scolaires et dans leurs apprentissages tout en favorisant leur autonomie
- 1.2 Dans le respect des rôles et mandats des écoles et des Centres, favoriser l'accès à des services spécialisés pour les élèves qui en ont besoin
- 1.3 Assurer la liaison entre les apprenants, les parents et les institutions scolaires

Objectif 2 : Augmenter l'implication des parents/tuteurs, des Aînés et de la communauté d'appartenance dans les apprentissages des enfants

- 2.1 Offrir des espaces et une programmation pour enrichir l'expérience parentale, renforcer l'autonomie et renforcer la confiance dans le rôle parental
- 2.2 Développer et offrir des services spécifiquement destinés aux parents/tuteurs (ex. : accompagnement des parents lors de rencontres avec l'école)
- 2.3 Offrir aux parents/tuteurs des opportunités pour poursuivre leurs propres apprentissages
- 2.4 Organiser des activités intergénérationnelles
- 2.5 Valoriser le rôle essentiel des parents/tuteurs, de la famille élargie et de la communauté d'appartenance dans l'apprentissage

Objectif 3 : Valoriser l'apprentissage auprès des individus et des familles

- 3.1 Célébrer la persévérance et les réussites des élèves et des étudiants
- 3.2 Promouvoir des modèles positifs de persévérance et de réussite scolaire
- 3.3 Organiser des activités ludiques pour développer la motivation intrinsèque des enfants et développer un sentiment positif envers l'apprentissage

Objectif 4 : Favoriser le mieux-être des apprenants et de leurs familles dans toutes les sphères de la vie

- 4.1 Être proactifs auprès des apprenants et des familles au niveau des saines habitudes de vie et du mieux-être
- 4.2 Assurer la complémentarité des services pour offrir un soutien holistique
- 4.3 Favoriser l'accessibilité et la participation des élèves aux activités parascolaires
- 4.4 Offrir un ancrage culturel aux enfants autochtones en famille d'accueil allochtone et favoriser leur sécurisation culturelle par un accompagnement familial



TRANSMISSION DES SAVOIRS ET CULTURES AUTOCHTONES

AXE 3

Objectif 1 : Favoriser la transmission des savoirs et cultures autochtones aux membres

- 1.1 Favoriser la présence d'Aînés et de gardiens du savoir dans le milieu de vie et leur participation aux activités du Mouvement
- 1.2 Favoriser l'utilisation et la transmission des langues autochtones
- 1.3 Valoriser et transmettre des savoirs traditionnels

Objectif 2 : Favoriser les expériences en nature et sur les territoires

- 2.1 Promouvoir l'éducation en nature
- 2.2 Offrir aux membres des activités en plein air et sur les territoires
- 2.3 Assurer l'accès des membres à des sites culturels

Objectif 3 : Favoriser la réappropriation identitaire et le renforcement de la fierté identitaire et du sentiment d'appartenance des Autochtones en milieu urbain

- 3.1 Offrir une programmation régulière d'activités culturelles
- 3.2 Favoriser la visibilité et la valorisation des cultures autochtones dans les milieux scolaires et dans l'espace urbain
- 3.3 Promouvoir les valeurs, les savoirs, les histoires, les spécificités culturelles et les manières d'apprendre autochtones



AXE 4 TRANSFORMATION SOCIALE

Objectif 1 : Augmenter le pouvoir d'agir des Autochtones en milieu urbain

- 1.1 Favoriser et renforcer le leadership des jeunes
- 1.2 Accompagner les adultes en situation précaire dans leur cheminement
- 1.3 Sensibiliser les Autochtones en milieu urbain à leurs droits et s'assurer de leur bonne compréhension
- 1.4 Favoriser l'implication des membres dans la vie communautaire du Centre
- 1.5 Favoriser la relève autochtone

Objectif 2 : Favoriser le rapprochement entre les Peuples

- 2.1 Offrir des formations et ateliers de sensibilisation aux réalités autochtones
- 2.2 Organiser ou participer à des activités et événements qui favorisent l'éducation populaire et le rapprochement entre les Peuples
- 2.3 Favoriser la participation citoyenne des Autochtones en milieu urbain

Objectif 3 : Assurer l'accès à un environnement favorable au Centre

- 3.1 Favoriser la présence d'employés autochtones, d'Aînés et de gardiens du savoir au Centre
- 3.2 Assurer l'accès à un espace bienveillant et sécurisant, propice aux apprentissages
- 3.3 Offrir des camps et retraites culturellement pertinents et sécurisants pour l'épanouissement des enfants, adolescents et adultes



AMÉLIORATION CONTINUE DES PRATIQUES ET SERVICES

AXE 5

Objectif 1 : Documenter les enjeux et les besoins des membres en lien avec l'éducation

- 1.1 Réaliser des recherches identifiées comme prioritaires dans le Mouvement
- 1.2 Documenter les barrières systémiques auxquelles font face les élèves et étudiants autochtones
- 1.3 Recueillir et conserver des données significatives dans chaque Centre et provincialement

Objectif 2 : Documenter et évaluer les services et pratiques dans le Mouvement

- 2.1 Réaliser des évaluations formelles de l'efficacité et des impacts des services liés à l'apprentissage
- 2.2 Assurer une veille stratégique des pratiques innovantes liées à l'apprentissage tout au long de la vie

Objectif 3 : Améliorer la collaboration interne dans le Mouvement

- 3.1 Participer aux communautés de pratique animées par le RCAAQ
- 3.2 Développer des initiatives provinciales
- 3.3 Développer et favoriser l'accès à des outils communs

Objectif 4 : Renforcer les compétences professionnelles au sein du Mouvement

- 4.1 Organiser des formations pour les équipes des Centres et du RCAAQ
- 4.2 Identifier les besoins en formation et établir des plans de développement professionnel au sein des équipes





Les Centres

Centre d'amitié Eenou de Chibougamau

Centre d'amitié autochtone de Val-d'Or

Centre d'amitié autochtone de La Tuque

Centre d'entraide et d'amitié autochtone
de Senneterre

Centre d'amitié autochtone de Lanaudière

Centre d'amitié autochtone de Sept-Îles

Montréal Autochtone

Centre d'amitié autochtone de Maniwaki

Centre d'amitié autochtone de Trois-Rivières

Centre multi-services MAMUK (Québec)

Le Mouvement des Centres d'amitié autochtones

Les Centres d'amitié autochtones sont à la fois des milieux de vie et des carrefours de services pour les Autochtones qui vivent ou sont de passage dans la ville. En plus d'offrir un ancrage culturel en milieu urbain pour les Autochtones, les Centres d'amitié militent pour leurs droits et défendent leurs intérêts. À travers leurs collaborations, ils favorisent une meilleure compréhension des défis et réalités des Autochtones en milieu urbain et contribuent à l'établissement de ponts entre les cultures.

Chaque Centre d'amitié est façonné par son histoire, par les réalités et les cultures des Autochtones qu'il accueille, ainsi que par l'environnement dans lequel il évolue.

Les Centres partagent toutefois les mêmes valeurs et développent tous un continuum de services autour de la santé et du mieux-être, de la justice sociale, de l'apprentissage tout au long de la vie, et du développement social et économique. Pour y arriver, ils misent sur la collaboration et l'inter-influence, au sein du Mouvement comme avec les partenaires qui les entourent.



REGROUPEMENT
DES CENTRES D'AMITIÉ
AUTOCHTONES DU QUÉBEC

85, boulevard Bastien, suite 100
Wendake (Qc)
G0A 4V0

Téléphone : 418-842-6354
Sans frais : 1-877-842-6354
Télécopieur : 418-842-9795
Courriel : infos@rcaa.qc.ca